

Projekt riadenia a rozvoja školy

2026 – 2031

Mgr. Katarína Kostolná

*Materská škola má dať dieťaťu taký základ,
aby malo po celý život potešenie zo vzdelávania.*

ÚVOD

Cesta za dobrou materskou školou je náročná kľukatá, plná prekážok. Vyžaduje si prajné prostredie z každej stránky a od všetkých. Je to proces nikdy nekončiaci, ale veľmi prospešný budúcej úspešnosti dieťaťa v jeho ďalšom vzdelávaní a živote. Východiskom môjho projektu riadenia a rozvoja školy je najvyšší kurikulárny dokument – štátny vzdelávací program pre materské školy, ktorý tvorí prvú úroveň dvojúrovňového modelu vzdelávacích programov definuje hlavné princípy a ciele kurikulárnej politiky štátu, podstatné demokratické a humanistické hodnoty, na ktorých je výchova a vzdelávanie založené. Zároveň je záväzným dokumentom pre vytvorenie školského vzdelávacieho programu. Školský vzdelávací program dáva priestor na dotvorenie obsahu výchovy a vzdelávania podľa regionálnych a lokálnych podmienok a požiadaviek.

Ideálom výchovy a vzdelávania by mal byť dobrý, múdry, aktívny, šťastný a zodpovedný človek.

Vychádzajúc z uvedeného predkladám nasledovný projekt riadenia a rozvoja školy:

VÝCHOVA A VZDELÁVANIE

Dieťa - hodnota rodičov a spoločnosti

Cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnuť optimálnu, emocionálnu, sociálnu a kognitívnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Východiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie do skupiny a kolektívu.

Pre dosiahnutie spomínaných cieľov je preto nevyhnutné rozvíjať u detí kľúčové kompetencie a tak dosiahnuť školskú pripravenosť a získať základy pre rozvíjanie schopnosti učiť sa a vzdelávať sa po celý život.

Ciele:

- uplatňovať humanistickú výchovu a vzdelávanie, s právom na výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa, právo na vlastnú individualitu a právo na celostný rozvoj osobnosti,
- posilňovať úctu k rodičom, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám regiónu, k štátnemu a materinskému jazyku,
- vo výchovno-vzdelávacej činnosti vytvárať priestor pre sebahodnotenie detí,
- rozvíjať u detí emocionálnu inteligenciu, schopnosť prijímať a niesť osobnú zodpovednosť pri plnení úloh, vážiť si, rešpektovať a tolerovať odlišnosť iných ľudí, správať sa mravne a udržiavať harmonické medzifudské vzťahy,

- žiadať, aby všetci zamestnanci svojimi postojmi a názormi, prácou a komunikáciou na verejnosti zásadne zastupovali záujmy školy, vytvárali dobré meno školy a udržiavali dobré medziľudské vzťahy na pracovisku,
- vyžadovať pedagogický prístup, ktorý sa opiera o pozitívnu výchovu, založenú na láske a dôvere k dieťaťu,
- proces výučby organizovať na základe pedagogickej diagnostiky, analýzy daného stavu, s využitím spätnej väzby.

MATERIÁLNO – TECHNICKÉ, PRIESTOROVÉ A EKONOMICKÉ ZABEZPEČENIE

Prostredie materskej školy môže pozitívne ovplyvňovať osobnosť dieťaťa len vtedy, keď dokáže v plnej miere uspokojovať jeho psychické, citové a telesné potreby. Má spĺňať estetické a emocionálne kvality. Mikroklíma prostredia materskej školy vplýva na pocit pohody, výkonnosť a únavu pri pohybe, hre, učení a práci.

Budova materskej školy potrebuje rekonštrukciu vnútorných priestorov tried, spální, jedálne. Tieto rekonštrukcie si však vyžadujú investičné prostriedky, ktoré momentálne riešime spolu so zriaďovateľom.

Ciele:

- zrekonštruovať vnútorné priestory materskej školy,
- zrevitalizovať školský dvor – nové hracie prvky cez projekt Mondi SCP – Náš najlepší sused,
- vybudovať dopravné ihrisko,
- aktualizovať web stránku materskej školy,
- získavať finančné zdroje z projektov a grantov na základe výziev,
- zapožičiavať priestory školy na záujmovú činnosť Súkromnej umeleckej školy v Ružomberku a tým získať ďalšie finančné prostriedky.

PREZENTÁCIA MATERSKEJ ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Pre realizáciu cieľov uvádzaných v projekte riadenia a rozvoja školy je veľmi dôležitou súčasťou stratégie práce propagácia školy v obci, zviditeľňovanie sa v rámci regiónu. Vytváranie dobrého mena školy, imidžu je proces dlhodobý.

Ciele:

- angažovať všetkých zamestnancov školy, aby svoje aktivity zamerali smerom k reprezentácii školy formou spolupráce s rodinou,

- pri formovaní elementárnych základov kľúčových kompetencií brať do úvahy vývinové špecifiká predškolského veku,
- spolupracovať s Centrom poradenstva a prevencie v Ružomberku,
- pozornosť venovať využívaniu nových inovačných metód a foriem v edukačnom procese,
- profiláciu materskej školy smerovať k vytváraniu podmienok pre zdravý fyzický vývin detí, rozširovať elementárne poznatky o zdravom životnom štýle,
- pozdvihnúť úroveň environmentálneho vedomia detí predškolského veku,
- analyzovať úroveň reči detí na začiatku a na konci školského roka, kooperovať s rodinou a logopédom,
- zabezpečiť stretnutia s členom poľovníckeho združenia, hasičského a policajného zboru,
- vo výchovno-vzdelávacom procese zahŕňať všestranný rozvoj osobnosti so zameraním na oblasť kognitívnu, perceptuálno-motorickú, sociálno-emocionálnu s prioritou dodržiavania psychohygieny detí,
- získavať deti vytvorením atraktívnych záujmových činností v popoludňajších činnostiach aj v spolupráci so súkromnými umeleckými školami v Ružomberku (výtvarný odbor, tanečný odbor)
- do vyučovacieho procesu každodenne zaradiť anglický jazyk hravou formou,
- návšteva a spolupráca s Obecnou knižnicou v Ludrovej, s Univerzitnou knižnicou KU v Ružomberku,
- realizovať Školu v prírode s plaveckým výcvikom – projekt Plávam ako ryba,
- plniť ciele projektov: Školská záhrada plná detí, Environmentálne hry v materskej škole, Veselé zúbky, Nebojím sa školy, Veselé čítanie, Aktivizujúce metódy vo výchove,
- aj naďalej rozvíjať cezhraničnú spoluprácu s materskou školou vo Vigantiach.

PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE PREDPRIMÁRNEHO VZDELÁVANIA

Na to, aby materská škola spĺňala požiadavky výchovno-vzdelávacieho procesu, potrebuje mať kvalitný pedagogický a nepedagogický personál. Od tejto skutočnosti závisia všetky ostatné faktory napomáhajúce k rozvoju školy.

Ciele:

- v nasledujúcich rokoch motivovať pedagogických zamestnancov naďalej sa permanentne vzdelávať, zvyšovať si kvalifikáciu a budovať svoj kariérny postup,
- umožniť pedagogickým zamestnancom podieľať sa na riadení školy a rozhodovaní v dôležitých veciach výchovy a vzdelávanie detí,

- propagovať všetky aktivity školy na web stránke školy, v miestnych a regionálnych médiách – Spoločník,
- propagovať prácu školy a informovať verejnosť o jej činnosti na sociálnych sieťach,
- organizovať aktivity, ktoré školu otvoria pre rodičov, starých rodičov a verejnosť obce, ako sú Tvorivé dielne, Dni otvorených dverí, Vystúpenie pre dôchodcov, Stretnutie s Mikulášom, Karneval, Deň matiek, Deň zeme, MDD, Rozlúčka s predškólákmi – noc v MŠ,
- organizovať pravidelné konzultačné dni, rodičovské združenia, rodičovské brigády,
- prezentovať výsledky záujmových činností.

ZÁVER

Predložený projekt rozvoja našej materskej školy na obdobie nasledujúcich piatich rokov vychádza z presvedčenia, že každé dieťa je jedinečný dar, ktorý si vyžaduje citlivý a profesionálny prístup. Mojim cieľom je viesť školu tak, aby nebola len vzdelávacou inštitúciou, ale druhým domovom, kde deti cez hru a bádanie objavujú svet. Verím, že vďaka úzkej spolupráce s rodinou a zriaďovateľom, vytvoríme materskú školu kde bude vládnuť harmonická a pokojná atmosféra, postavená na vzájomnej úcte a akceptácii individuality každého dieťaťa.